

Таня Иванова Вълкова
Даринка Йорданова Стоянова
Иваничка Косева Димитрова
Цанка Събева Лазарова

Марияна Славова Ваникова-Рухова
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2

МАТЕМАТИКА

за втори клас



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

Учебната тетрадка е предназначена за работа в клас и за домашна работа. Тя съдържа допълнителни задачи към учебника по математика, съобразени с учебната програма за втори клас. Чрез тях се затвърдяват знанията и се усъвършенстват уменията за решаване на задачи.

ОРИЕНТИРАНЕ В ТЕТРАДКАТА

 Самооценка  Сравнявам  Ограждам  Оцветявам

① Тренировъчни задачи

② Повишена трудност

③ Творчески задачи

④ Логически задачи

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2 ПО МАТЕМАТИКА за втори клас

Автори: доц. д-р Таня Иванова Вълкова
Марияна Славова Ваникова-Рухова
Даринка Йорданова Стоянова
Дочка Койчева Димитрова
Иваничка Косева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Цанка Събева Лазарова

Художници: Катерина Иванова Милушева
Алексей Николаев Бузилов
Славян Димитров Стоянов
Мария Недялкова Иванова

Графичен дизайнер Мария Недялкова Иванова

Рецензент Йорданка Стойчева Николова
– начален учител в СУЕО „Ал. С. Пушкин“ – Варна

Редактори: Светла Ананиева
Цанка Лазарова

Коректор Зоряна Стоянова

© Таня Иванова Вълкова, 2017
© Марияна Славова Ваникова-Рухова, 2017
© Даринка Йорданова Стоянова, 2017
© Дочка Койчева Димитрова, 2017
© Иваничка Косева Димитрова, 2017
© Веселина Петрова Дамаскова, 2017
© Цанка Събева Лазарова, 2017
© Мария Недялкова Иванова – графичен дизайн и илюстрации, 2017
© Ирина Иванова Касабова – корица, 2017
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2017
© Алексей Николаев Бузилов – илюстрации, 2017
© Славян Димитров Стоянов – илюстрации, 2017
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2017

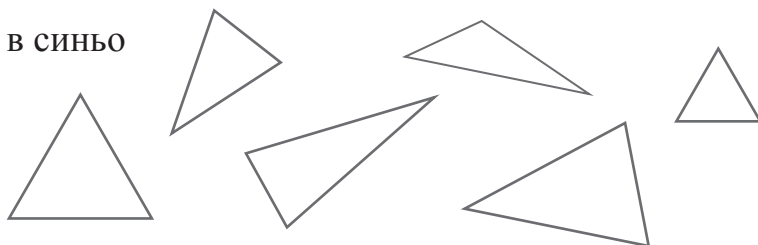
В учебната тетрадка са използвани изображения от Shutterstock.com.

1 Оцвети:

а) равностранный триъгълници в синьо

б) разностранните – в червено

в) равнобедрените – в жълто.



2 Попълни таблицата.

страна	страна	страна	вид на триъгълника
37 см	42 см	56 см	
5 дм	5 дм		равностранен
30 см	30 см	10 см	
15 см		5 см	равнобедрен
21 см		17 см	разностранен
	15 дм		равностранен

3 Намери обиколката на триъгълниците с размери:

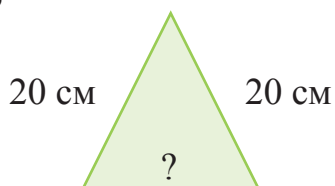
а) 32 см, 32 см, 26 см

б) 15 см, 24 см, 35 см

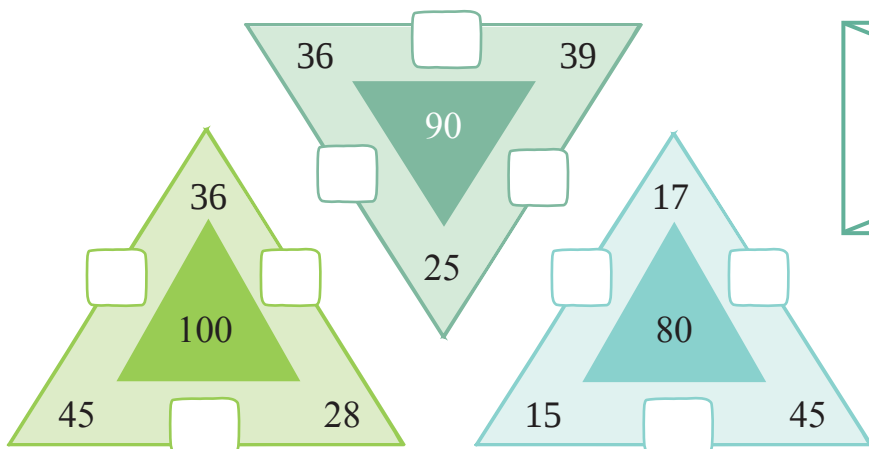
в) 25 см, 25 см, 25 см

P	=																		
P	=																		
P	=																		

4 Обиколката на равнобедрен триъгълник е 48 см. Бедрото е 20 см. Колко сантиметра е основата?

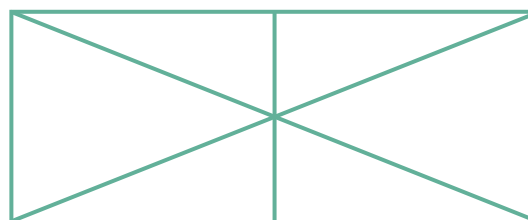


5 Попълни занимателните рамки.

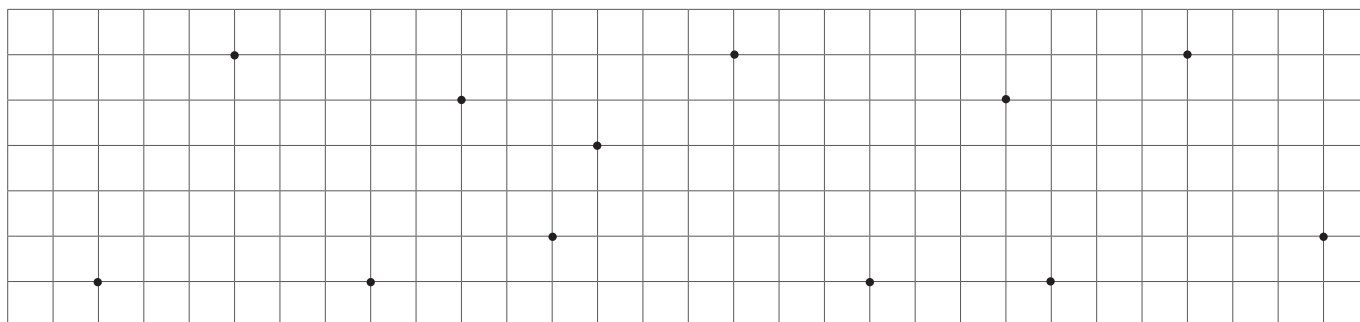


6

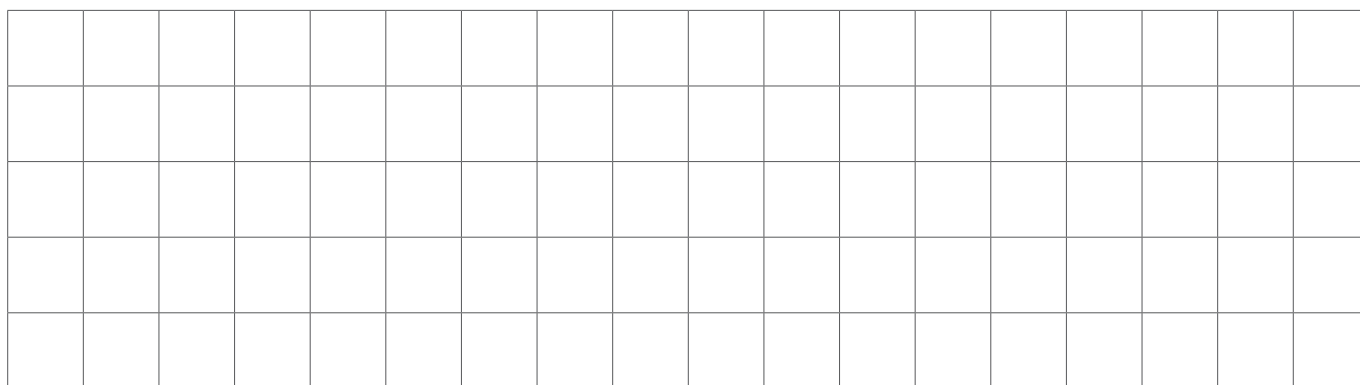
Колко са триъгълниците?

Отговор: $\triangle =$ _____

- 1) Свържи точките в квадратната мрежа така, че да получиш триъгълници.



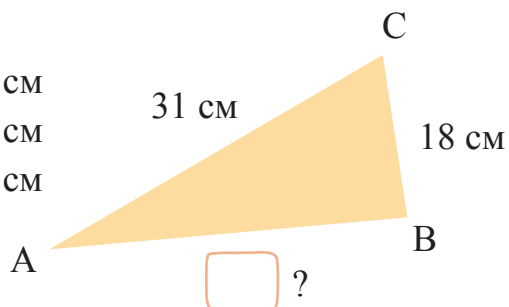
- 2) Начертай в квадратната мрежа квадрат с дължина на страната 4 см и правоъгълник със страни 6 см и 2 см.



- 3) Намери неизвестната страна на триъгълника.

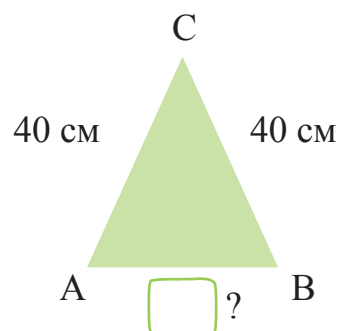
а)

$$\begin{aligned} P_{\Delta} &= 78 \text{ см} \\ AC &= 31 \text{ см} \\ BC &= 18 \text{ см} \\ AB &= ? \end{aligned}$$



б)

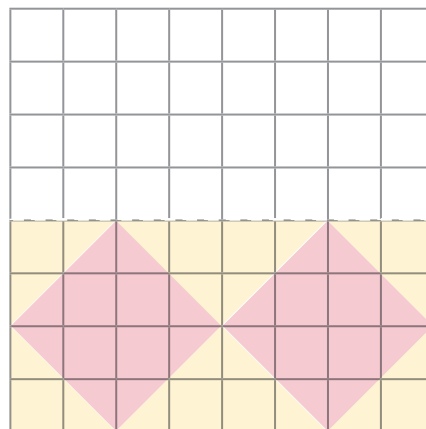
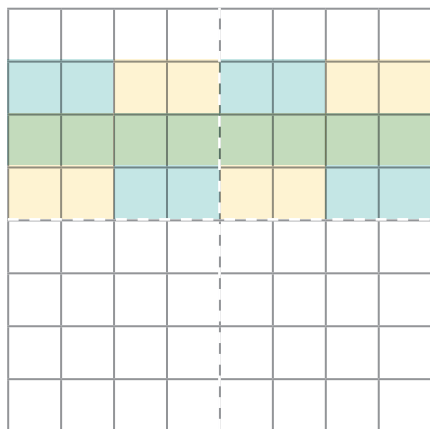
$$\begin{aligned} P_{\Delta} &= 100 \text{ см} \\ AC &= BC = 40 \text{ см} \\ AB &= ? \end{aligned}$$



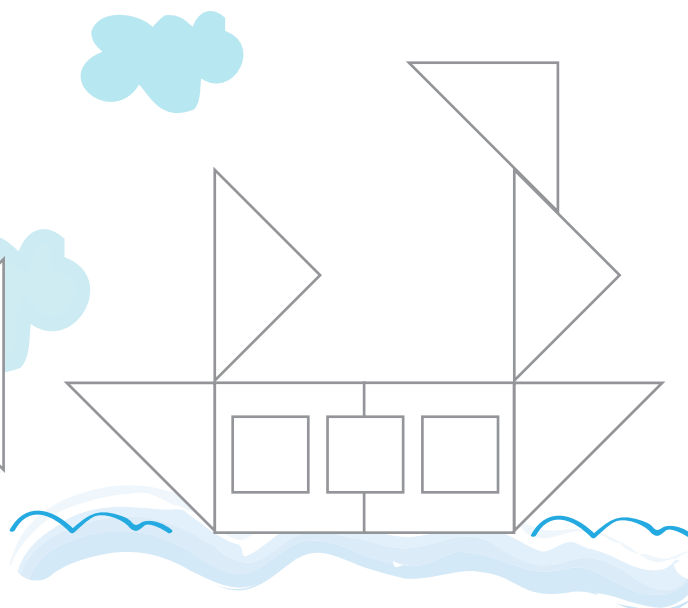
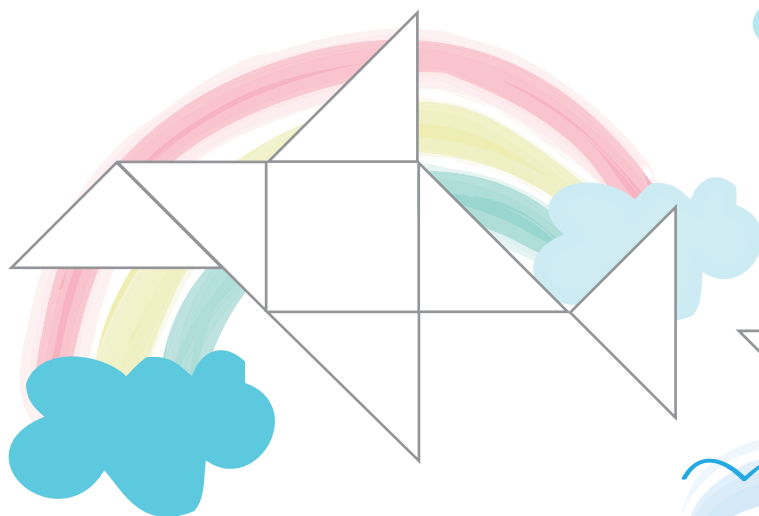
- 4) Какви видове триъгълници виждаш във фигурата? А колко са всички триъгълници?



1 Довърши мострите:



2 От изрязаните елементи на приложение № 5 образувай показаните фигури и ги залепи върху силуетите.



3 Създай свой проект от останалите изрязани фигури. Залепи.

1

Проучи какво представлява играта „Пентамино“. Отговори на въпросите.

- На какво оприличаваш фигурите? _____
- От колко квадратчета са техните фигури? _____
- Кои от тях приличат на букви? _____

2

Запиши отговорите на стъпка 2 от учебника.

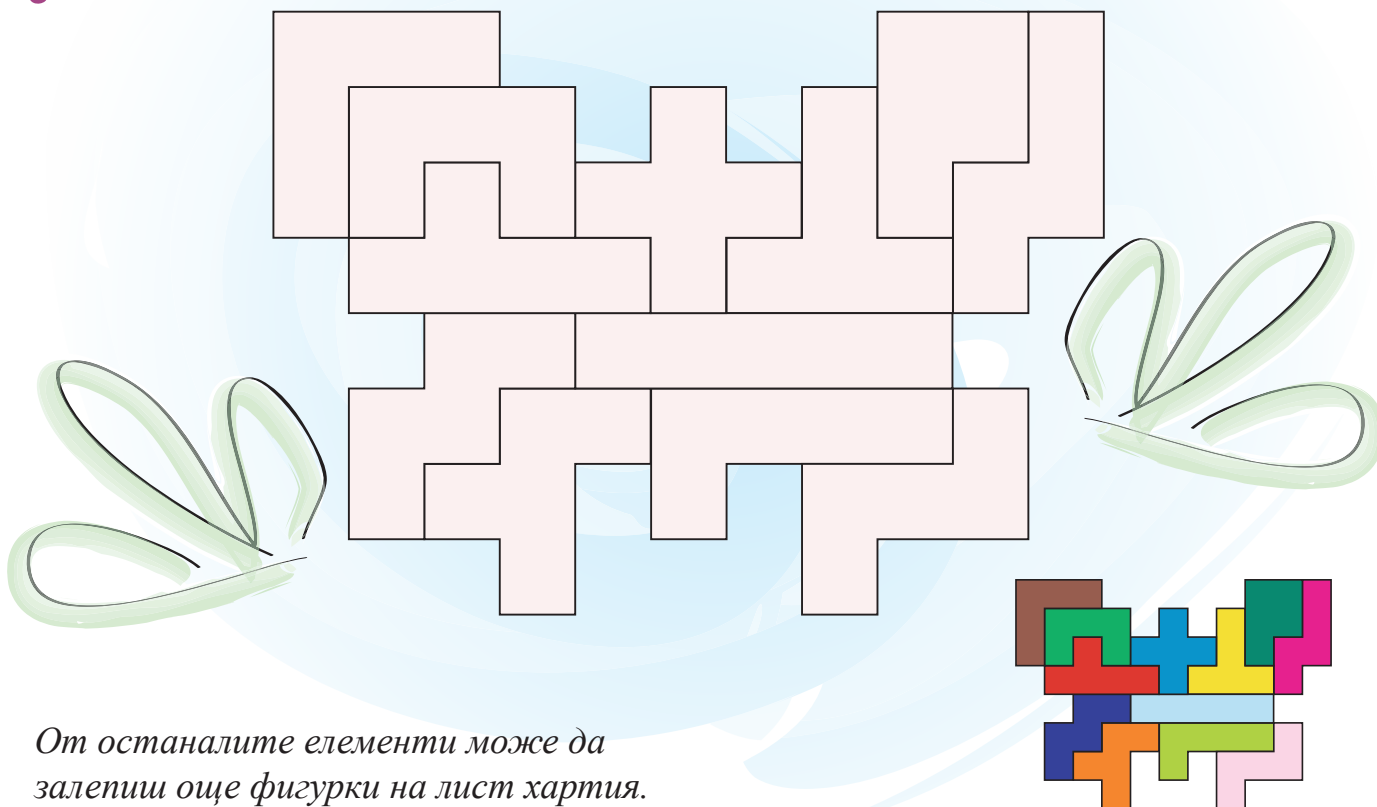
- а) 1. P = _____ б) Най-малка обиколка има фигура: _____
2. _____
3. _____
4. _____ в) Елементи на „Пентамино“ са фигурите: _____
5. _____
6. _____

3

Изрежи елементи на играта „Пентамино“ от приложение № 4 и подреди фигурите от учебника.

4

Подреди елементи от приложение № 4 върху фигурата. Залепи върху силуетите.



От останалите елементи може да залепиш още фигурки на лист хартия.

1 Пресметни по най-лесния начин.

$13 + 79 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 + 19 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 36 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

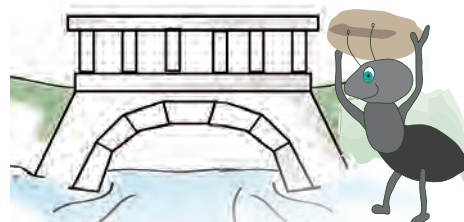
$45 + 12 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 67 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 42 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Мравчо ходи на училище и трябва да мине по моста.

За всяко минаване плаща на бръмбара по 4 зрънца.
Колко зрънца са му нужни за една учебна седмица?



3 Реши задачите и направи проверка.

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

4 Ани кара своя велосипед от точка А до точка В, после до D и се връща отново в точка А. Иво кара своето колело, като започва от точка С, минава през точките D, А и В и спира в точка С. Каква фигура очертава пътят на колелото на Ани? А на Иво? Колко метра е изминал Иво? А Ани?

D •	• C	AB = 25 м
A •	• B	BC = 18 м
		BD = 30 м

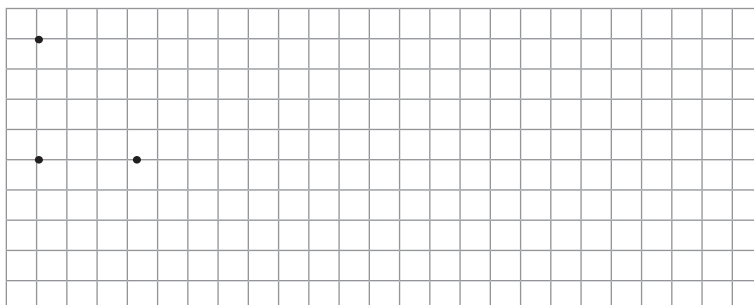
Ани

Иво

5 Именувай триъгълниците, като използваш латински букви и измери дължините на страните им. Намери обиколките им. Кой от триъгълниците има форма на пътен знак?



6 Свържи точките, за да получиш триъгълник. Не забравяй: чертае се само с линия и молив! Именувай триъгълника. Като използваш мрежата, начертай още два различни триъгълника и ги именувай.



- 1 Кой е този магазин? Реша задачите и ще научиш девиза на магазина за спортни стоки.

$42 - 24 = \text{— О —}$

$63 - 47 = \text{— Е —}$

$38 + 54 = \text{— П —}$

$17 + 56 = \text{— 3 —}$

$91 - 56 = \text{— Д —}$

$72 - 45 = \text{— Р —}$

$43 + 19 = \text{— А —}$

$55 + 28 = \text{— Т —}$

$65 - 28 = \text{— И —}$

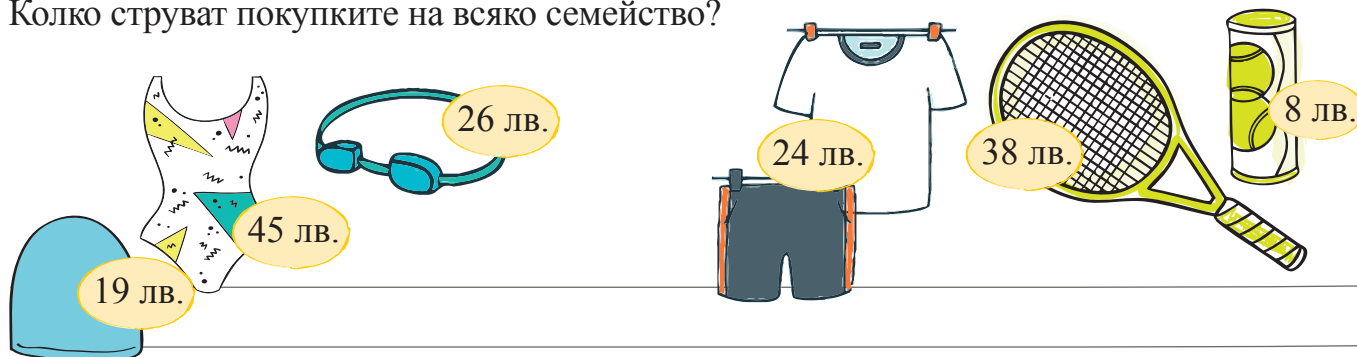
$26 + 48 = \text{— С —}$

$39 + 19 = \text{— В —}$

74	92	18	27	83	37	73	35	27	62	58	16

- 2 Да пазаруваме заедно!

Родителите на Калина ѝ подарили няколко неща за нейния любим спорт – плуване. Родителите на Иво също му подарили неща, свързани с неговия любим спорт – тенис. Колко струват покупките на всяко семейство?

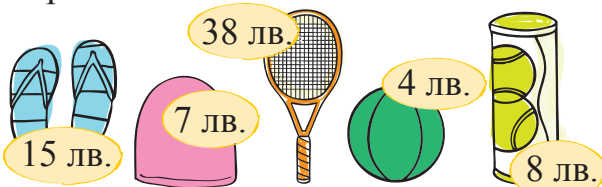
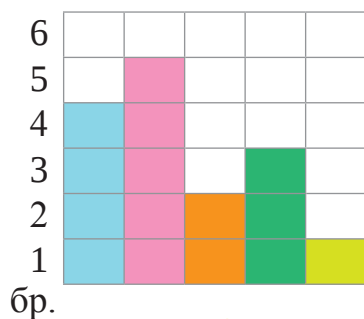


- 3 Професия – продавач.

За един ден в спортен магазин продали стоките, показани в таблицата.

(Цветове в таблицата съвпадат с цветовете на стоките.)

а) Колко лева са получили за всяка стока? _____



б) На следващия ден направили намаление. Продажбите на всяка стока се увеличили с 3 броя. Оцвети на таблицата новите продажби.

1 Пресметни:

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 + 7 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 56 \\
 + 4 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 49 \\
 + 25 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 68 \\
 + 32 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 25 \\
 37 \\
 + 18 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 52 \\
 - 7 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 40 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 73 \\
 - 25 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 100 \\
 - 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Пресметни по по-лесен начин.

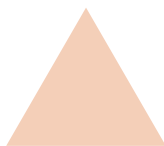
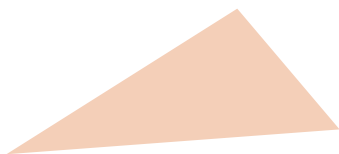
$$17 + 4 + 36 = \quad 8 + 36 + 42 =$$

3 В автобус пътували 53 човека. На една спирка слезли 7 мъже и 9 жени. Колко пътници са останали в автобуса?

4 Състави текстова задача по съкратения запис:

задачи от събиране – 34
задачи от изваждане – с 6 по-малко } ?

5 Определи вида на триъгълниците.



6 Равните страни в равнобедрения триъгълник се наричат _____, а третата страна – _____.

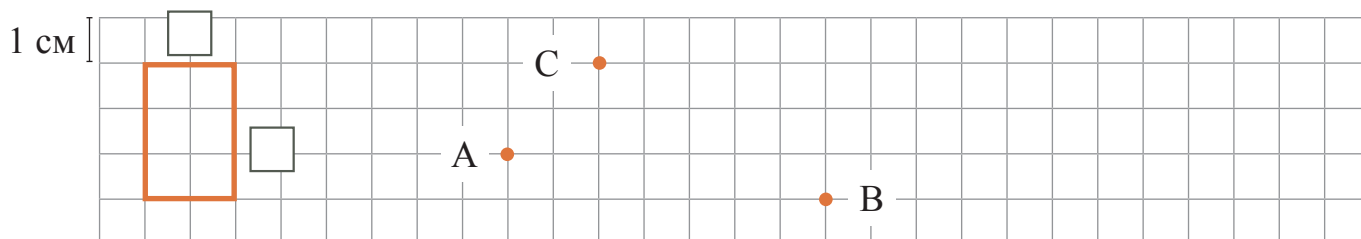
7 Без да измерваш, определи и отбележи дължините на страните на правоъгълника, начертан в квадратната мрежа.

8 Начертай триъгълник с върхове точките А, В и С.

9 Начертай квадрат със страна 3 см в квадратната мрежа.

10 Две от страните на един триъгълник са с дължини 20 см и 14 см. Колко сантиметра е третата страна, ако обиколката на триъгълника е 60 см?

Решение:



№	КРИТЕРИИ	Задача	Точки	Оценка на учителя
1	Умее да събира и изважда числата до 100 с преминаване. <i>Правилно пресмята $9 \times 0,5 = 4,5$ т.</i>	1	4,5	
2	Умее да използва свойствата на събирането за по-лесно събиране на три и повече числа. <i>Правилно пресмята $4 \times 0,5 = 2$ т.</i>	2	2	
3	Умее да решава съставни текстови задачи с две действия. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 1 = 1$ т. Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	3	2	
4	Умее да състави съставни текстови задачи с две действия по съкратен запис. <i>Правилно условие $1 \times 1 = 1$ т.; Правилен въпрос $1 \times 1 = 1$ т. Правилен алгоритъм $1 \times 1 = 1$ т.; Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	4	4	
5	Умее да определя вида на триъгълника според страните му. <i>Правилно определя вид на триъгълник $3 \times 0,5 = 1,5$ т.</i>	5	1,5	
6	Познава названията на страните в равнобедрения триъгълник. <i>Правилно посочени елементи $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	6	1	
7	Определя дължините на страните на изучените фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа. <i>Правилно отбелязани страни $2 \times 0,25 = 0,5$ т. Правилно именува $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	7	1	
8	Умее да чертае в квадратна мрежа триъгълник по зададени върхове. <i>Вярно чертае $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	8	0,5	
9	Умее да чертае в квадратна мрежа триъгълник, квадрат и правоъгълник по зададени размери <i>Правилно чертае $1 \times 0,5 = 0,5$ т.; Правилно именува $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	9	1	
10	Умее да намира дължината на страната на триъгълник по дадени обиколка и дължини на другите две страни. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 1 = 1$ т. Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т. Правилно именува резултат $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	10	2,5	
Всичко:			20	

НИВО	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
Точки	0 т. – 3 т.	4 т. – 8 т.	9 т. – 13 т.	14 т. – 18 т.	19 т. – 20 т.
Ниво на ученика					

Родител:

Учител:

1 Пресметни:

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 8 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 48 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 67 \\
 + 14 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 76 \\
 + 24 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 36 \\
 19 \\
 + 28 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 64 \\
 - 7 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 50 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 73 \\
 - 38 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 100 \\
 - 46 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 Пресметни по по-лесен начин.

$$26 + 17 + 3 = \quad 36 + 27 + 4 =$$

3 Един електротехник разполагал с 44 крушки. За един ден се наложило да използва 8 малки и 7 големи. Колко крушки са му останали?

4 Състави текстова задача по съкратения запис:

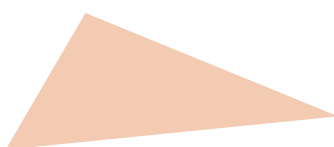
тетрадки на редове – 23

тетрадки на квадратчета – с 5 по-малко

}

?

5 Определи вида на триъгълниците.



6 Равните страни в равнобедрения триъгълник се наричат _____, а третата страна – _____.

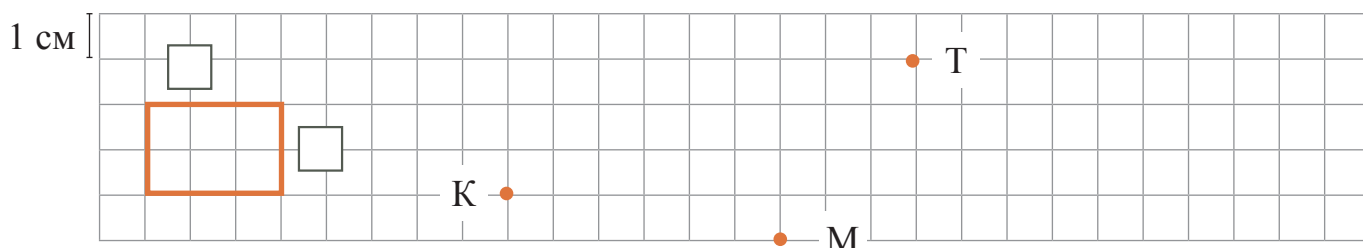
7 Без да измерваш, определи и отбележи дължините на страните на правоъгълника, начертан в квадратната мрежа.

8 Начертай триъгълник с върхове точките К, М и Т.

9 Начертай квадрат със страна 2 см в квадратната мрежа.

10 Обиколката на един триъгълник е 53 см. Едната му страна е дълга 18 см, а другата – 16 см. Намери дължината на третата страна.

Решение:



№	КРИТЕРИИ	Задача	Точки	Оценка на учителя
1	Умее да събира и изважда числата до 100 с преминаване. <i>Правилно пресмята $9 \times 0,5 = 4,5$ т.</i>	1	4,5	
2	Умее да използва свойствата на събирането за по-лесно събиране на три и повече числа. <i>Правилно пресмята $4 \times 0,5 = 2$ т.</i>	2	2	
3	Умее да решава съставни текстови задачи с две действия. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 1 = 1$ т. Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	3	2	
4	Умее да състави съставни текстови задачи с две действия по съкратен запис. <i>Правилно условие $1 \times 1 = 1$ т.; Правилен въпрос $1 \times 1 = 1$ т. Правилен алгоритъм $1 \times 1 = 1$ т.; Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	4	4	
5	Умее да определя вида на триъгълника според страните му. <i>Правилно определя вид на триъгълник $3 \times 0,5 = 1,5$ т.</i>	5	1,5	
6	Познава названията на страните в равнобедрения триъгълник. <i>Правилно посочени елементи $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	6	1	
7	Определя дължините на страните на изучените фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа. <i>Правилно отбелязани страни $2 \times 0,25 = 0,5$ т. Правилно именува $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	7	1	
8	Умее да чертае в квадратна мрежа триъгълник по зададени върхове. <i>Вярно чертае $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	8	0,5	
9	Умее да чертае в квадратна мрежа триъгълник, квадрат и правоъгълник по зададени размери <i>Правилно чертае $1 \times 0,5 = 0,5$ т.; Правилно именува $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	9	1	
10	Умее да намира дължината на страната на триъгълник по дадени обиколка и дължини на другите две страни. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 1 = 1$ т. Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т. Правилно именува резултат $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	10	2,5	
Всичко:			20	

НИВО	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
Точки	0 т. – 3 т.	4 т. – 8 т.	9 т. – 13 т.	14 т. – 18 т.	19 т. – 20 т.
Ниво на ученика					

Родител:

Учител:

- 1) Оцвети произведенията, които са четни, в червено, а нечетните – в зелено.



- 2) Пресметни.

$$(82 - 46) : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (12 + 21 + 3) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - (8 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}} \quad (11 + 36 - 23) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

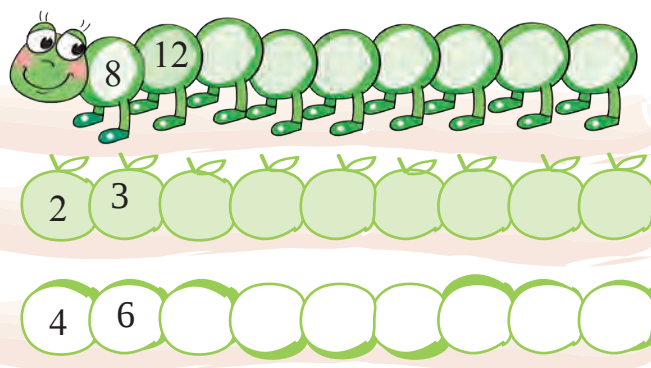
$$(28 - 18) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (5 \cdot 3) + (9 \cdot 2) + (6 \cdot 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3) Зеленчуковата градина е с форма на квадрат и има страна 9 м. Градината с подправки има формата на равностранен триъгълник и е със страна 2 м. Обиколката на коя градина е по-голяма и с колко метра?

- 4) а) Открой редицата от числа и ги запиши в гъсеницата.

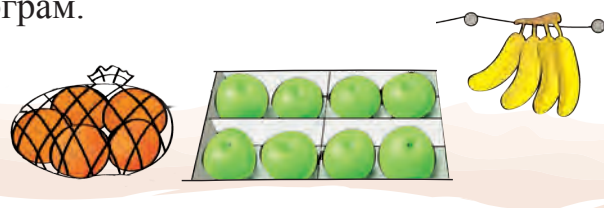
б) Всяко от числата, които получи в гъсеницата, раздели на 4 и частното запиши в ябълките.

в) Всяко от числата, които записа в ябълките, умножи по две и получените произведения запиши в чиниите.



- 5) Една домакиня купила 7 кг ябълки, с 5 кг по-малко мандарини и с 3 кг повече от мандарините – банани. Цената на ябълките била 2 лв. за килограм, на мандарините – 3 лв. за килограм, а на бананите – 4 лв. за килограм.

- а) Колко килограма мандарини и колко килограма банани е купила домакинята?
 б) Колко килограма са всички плодове?
 в) Колко лева е заплатила домакинята за всички плодове?



1 Намери неизвестния множител.

$\square \cdot 10 = 50$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot \square = 16$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

Проверка: $\underline{\hspace{2cm}}$ Проверка: $\underline{\hspace{2cm}}$ 3 Отбележи с  кое действие използва, за да решиш задачите.

а) Намислих едно число. Умножих го с 3 и получих 27. Кое е намисленото число?

б) Числото, което намислих, е с 3 по-малко от 27. Кое е намисленото число?

в) Множителите са 3 и 8. Колко е произведението?

г) По случай празника сутринта мама получи 3 поздравления, а следобед – 8. Колко поздравления получи мама на 8 март?

	+	-	·	:
а				
б				
в				
г				

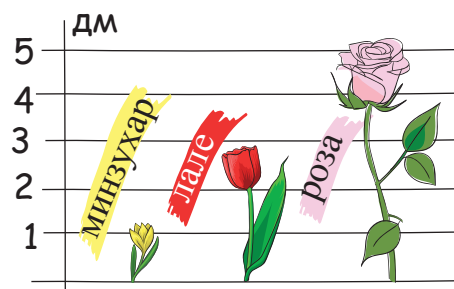
2 Иво има 18 лв. в монети от по 2 лв. Колко са монетите?

$\square \cdot 2 = 18$

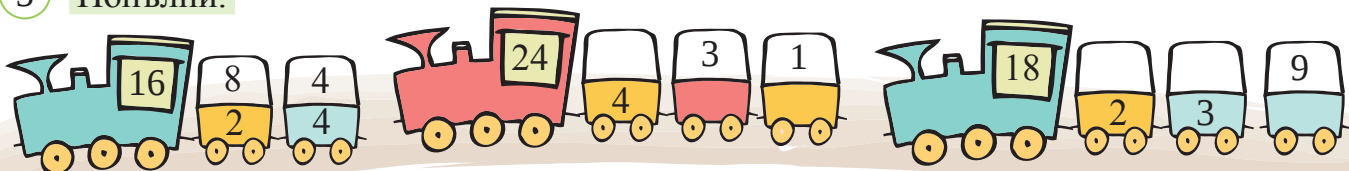
$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

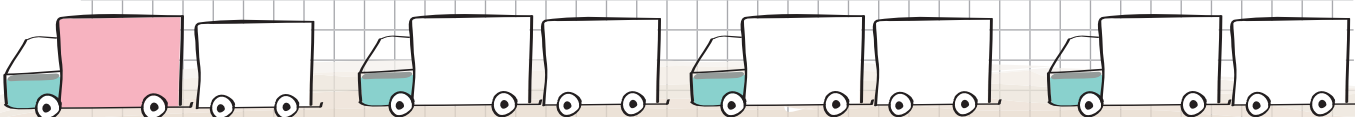
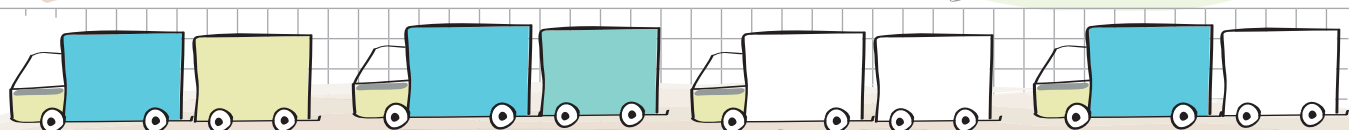
4 Разгледай и отговори на въпросите.

а) С колко дециметра розата е по-висока от лалето? $\underline{\hspace{2cm}}$ б) Колко пъти лалето е по-високо от минзухара? $\underline{\hspace{2cm}}$ в) От кое цвете розата е с 40 сантиметра по-висока? $\underline{\hspace{2cm}}$ 

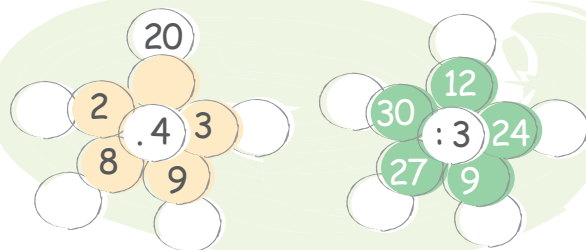
5 Попълни.



6 По колко различни начина могат да се подредят 2 камиона и 4 ремаркета? Довърши рисунката и оцвети.



7 Попълни.



1 Открий неизвестния множител.

$100 = _ \cdot 10$	$50 = _ \cdot 5$	$2 \cdot 10 = _$
$90 = _ \cdot 10$	$25 = _ \cdot 5$	$_ \cdot 5 = 20$
$80 = _ \cdot 10$	$5 = _ \cdot 5$	$3 \cdot 4 = _$
$70 = _ \cdot 10$	$45 = _ \cdot 5$	$_ \cdot 6 = 12$
$60 = _ \cdot 10$	$20 = _ \cdot 5$	$4 \cdot 10 = _$
$50 = _ \cdot 10$	$10 = _ \cdot 5$	$_ \cdot 5 = 40$
$40 = _ \cdot 10$	$35 = _ \cdot 5$	$6 \cdot 4 = _$
$30 = _ \cdot 10$	$40 = _ \cdot 5$	$_ \cdot 3 = 24$
$20 = _ \cdot 10$	$0 = _ \cdot 5$	$1 \cdot 10 = _$
$10 = _ \cdot 10$	$15 = _ \cdot 5$	$_ \cdot 5 = 10$
$0 = _ \cdot 10$	$30 = _ \cdot 5$	

2 а) Единият множител е 4, а произведението е 24. Кой е вторият множител?

б) Първият множител е разликата на числата 18 и 14, а произведението е 36. На колко е равен вторият множител?

в) Умножих разликата на 32 и 27 с едно число и получих 15. Кое е това число?

3 На поляна играят кучета. Краката им са 36. Колко са кучетата?

4 Калина направила 32 пролетни картички с апликации. Разделила ги поравно на 4 свои приятелки. По колко картички е получила всяка приятелка на Калина?



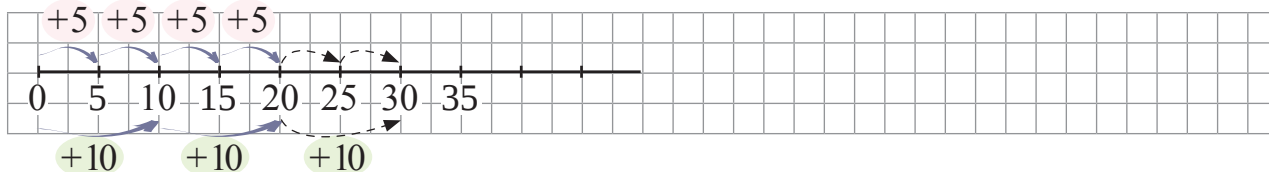
5 За пролетен празник момчетата от класа на Иво приготвили 28 карнавални маски, като всяко момче е направило по 4 маски. Момчетата направили 18, като всяко момче е изработило по 2 маски. Колко са момчетата в класа на Иво? А колко са момчетата?

6 За пролетен бал момчетата подготвят танц на феите. За всяка фея има бели ръкавици и сребърна коронка. Ръкавиците са 18. Колко са коронките?

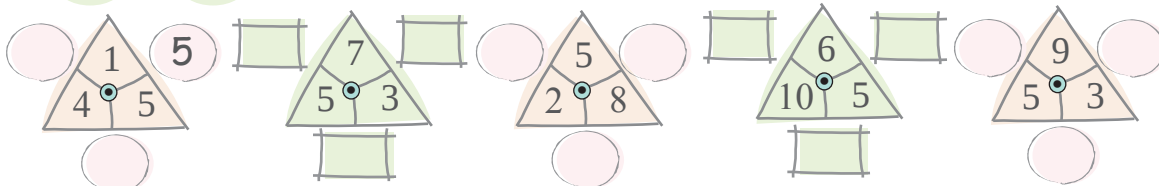
7 Състави задачи с неизвестен множител по картинките.



- 1 Продължи редицата от числа.



- 2 Реши.



- 3 $> = <$

$5 \cdot 5 \text{ — } 20$

$8 \cdot 5 \text{ — } 32$

$3 \cdot 5 \text{ — } 5 + 5 + 5$

$6 \cdot 5 \text{ — } 5 + 5 + 6 + 5 + 5$

$2 \cdot 5 \text{ — } 40 - 30$

$7 \cdot 5 \text{ — } 76 - 39$

- 4 Открой кои са историческите обекти. Свържи.



Паметник на
св. св. Кирил и Методий
 $(3 \cdot 5) + 15 = \text{_____}$



Ботаническа градина, гр. Балчик

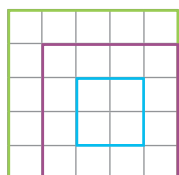
$100 - (5 \cdot 8) = \text{_____}$



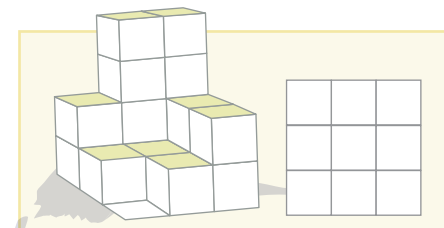
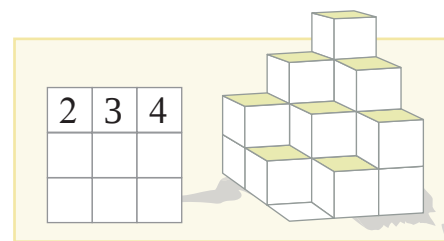
Архитектурно-исторически
резерват „Царевец“
 $(5 \cdot 4) + 35 = \text{_____}$

- 5 В постановка на театър участват 8 деца и 5 пъти повече възрастни актьори. Всичко колко актьори участват в постановката?

- 7 Запиши като произведение броя на малките квадратчета във всеки цветен квадрат.



- 6 Попълни броя на кубчетата.



1 Попълни таблицата.

Множител	Множител	Произведение
3	5	$3 \cdot 5$ 15
	5	45
		$4 \cdot 5$
8		40
	7	35

2 $> = <$

$$\begin{array}{ll}
 5 \cdot 5 \text{ — } 2 \cdot 5 & 3 \cdot 9 \text{ — } (9 - 3) \cdot 3 \\
 3 \cdot 8 \text{ — } 4 \cdot 6 & 5 \cdot 4 \text{ — } 2 \cdot (10 + 0) \\
 5 \cdot 6 \text{ — } 6 \cdot 2 & 7 \cdot 5 \text{ — } 5 \cdot (9 - 2) \\
 10 \cdot 5 \text{ — } 3 \cdot 7 & 8 \cdot 4 \text{ — } 8 \cdot 5 - 8
 \end{array}$$

3 Пресметни.

$4 \cdot \boxed{a} = 20$

$\boxed{a} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{a} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot \boxed{x} = 15$

$\boxed{x} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{x} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot \boxed{c} = 30$

$\boxed{c} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{c} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{?} \cdot 4 = 20$

$\boxed{?} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{?} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot \boxed{} = 32$

$\boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$

4 Реши задачите. Свържи еднаквите отговори и ще разбереш кои са най-високите върхове на нашите планини.

Планини:

Рила $10 : 5 + 2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Пирин $9 \cdot 5 - 3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Стара планина $10 : 5 + 6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Родопи $8 \cdot 5 - 7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Витоша $3 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Най-висок връх:

Черни връх $5 \cdot (95 - 87) = \underline{\hspace{2cm}}$

Ботев $(36 : 9) \cdot (32 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

Вихрен $4 \cdot (88 - 79) = \underline{\hspace{2cm}}$

Мусала $(100 - 95) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Голям Перелик $5 \cdot (89 - 88) = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Разгледай внимателно таблицата и попълни.

				
Витоша	Рила	Стара планина	Пирин	Родопи
$6 \cdot 5 =$				

Всеки знак  представя 5 ученици, които са посещавали най-високите планини в България.

- _____ е най-посещаваната планина.
- Най-трудно достъпна е _____.
- _____ ученици повече са посетили Родопите в сравнение с Витоша.
- _____ ученици по-малко са посетили Пирин в сравнение с Родопите.

1 В таблицата с числата от 1 до 50 оцвети:

а) със зелено всички четни числа, които се делят на 5

б) с червено всички нечетни числа, които се делят на 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2 Реши и свържи с израза за проверка.

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 30$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 1 = 7$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 6$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 45$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 9$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 100$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 4$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 25$

3 Дадените в таблицата триъгълници са равностранни. Попълни таблицата.

					
страна	5 см	5 см			
обиколка			24 см	40 см	30 см

а) С колко сантиметра обиколката на  е по-голяма от обиколката на  ?

б) Колко пъти обиколката на  е по-голяма от страната на  ?

в) Колко е сборът от обиколките на  и  ?

4 С банкноти и монети от колко лева могат да се получат 10 лева?



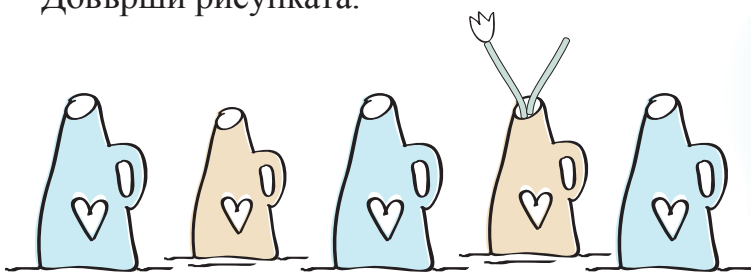
а) $\square + \square$

б) $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

в) $\square + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$

г) Предложи други варианти.

5 Поставили 15 лалета поравно в 5 вази. Колко лалета поставили във всяка ваза? Довърши рисунката.



6 Попълни таблиците.

.	2	5	10
6			
7			
8			
9			

$\div 5$
25
40
30
7

$\div 10$
50
30
70
4

1 Попълни таблицата.

Делимо	5	15	30	50		20	45	25		10
Делител	5		5		5		5		5	
Частно		3		10	7	4		5	8	5

2 $30 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$, защото $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 5 = 30$ $25 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$, защото $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 5 = 25$ $45 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$, защото $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 5 = 45$ $50 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$, защото $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 5 = 50$

3 Попълни таблицата.

Число	5 пъти по-голямо	5 пъти по-малко	с 5 по-голямо	с 5 по-малко
5				
10				

4 Пресметни.

$18 + (45 : 5) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(10 : 2) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

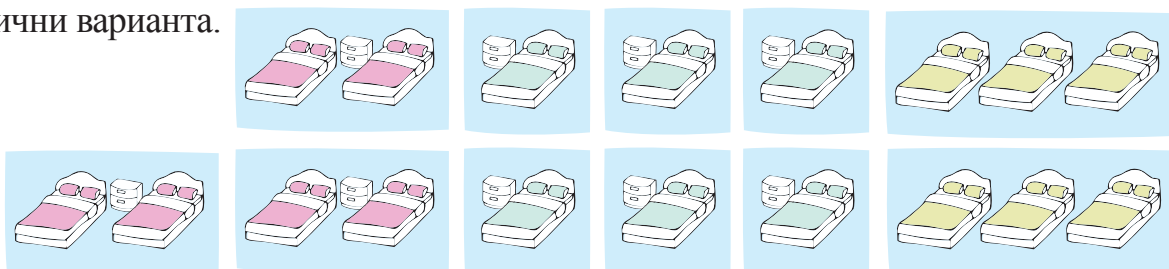
$75 - (30 : 5) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$(32 : 4) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

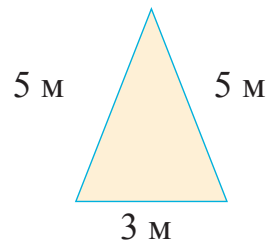
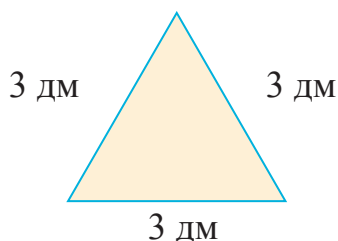
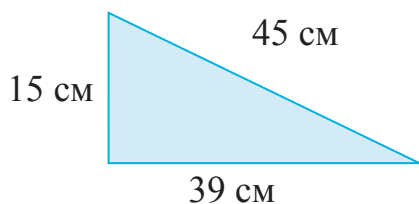
$(45 : 5) + 30 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot (36 : 4) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5 Шестима приятели отсядат в малък хотел, където има 6 стаи с едно легло, 3 стаи с две легла и 2 стаи с три легла. Какви са възможностите за настаняването им? Има 7 различни варианта. Попълни.

1. Да наемат $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 1 легло. 4. Да наемат $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 1 легло и $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 2 легла.2. Да наемат $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 2 легла. 5. Да наемат $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 1 легло и $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 2 легла.3. Да наемат $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 3 легла. 6. Да наемат $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 1 легло и $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 3 легла.7. Да наемат $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 1 легло, $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 2 легла и $\underline{\hspace{1cm}}$ стаи с 3 легла.

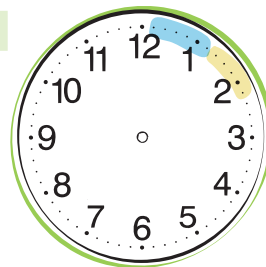
6 Определи вида на триъгълниците според страните. Намери обиколката на всеки един от тях.



1 Преброй точките на циферблата и ги раздели на 12 равни части. Отговори на въпросите, като заградиш буквата пред верния отговор.

* Колко минути има един час? а) 5 б) 12 в) 60

* Колко минути са минали, когато дългата стрелка се придвижи от един час на следващия? а) 1 б) 5 в) 12



2 Свържи.

минути

половин час

дълга стрелка

циферблат

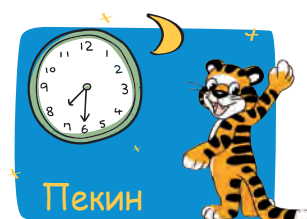
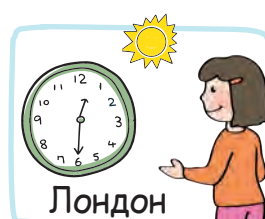
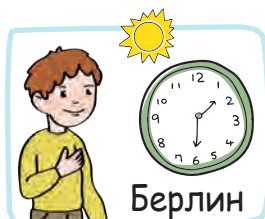
къса стрелка

30 минути

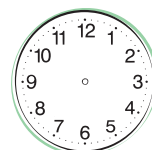
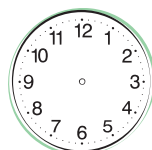
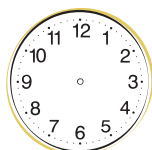
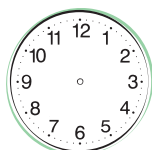
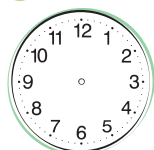
час

60 минути

3 Запиши часовете и минутите, които часовниците показват по едно и също време в различни градове.



4 Начертай стрелките на часовниците.



3 ч. 10 мин.

10 ч. 25 мин.

6 ч. 15 мин.

1 ч. 25 мин.

10 ч. 05 мин.

6 ч. 55 мин.

1 ч. 15 мин.

5 Отговори на въпросите към рисунките.

РАБОТНО ВРЕМЕ:

вторник, сряда
четвъртък, петък

8:00 ч. - 12:00 ч.

събота, неделя

10:00 ч. - 12:00 ч.

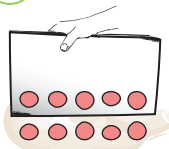


а) Колко часа работи читалището в сряда?

б) Колко часа работи читалището в неделя?
А в събота?

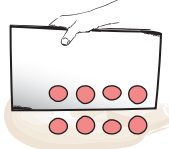
в) Колко пъти по-малко са работните часове в събота в сравнение със сряда?

6 „Огледално“ смятане. Пресметни и направи извод.



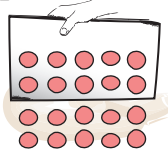
$$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$



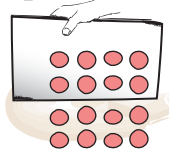
$$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$



$$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$

7 Попълни.

$$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

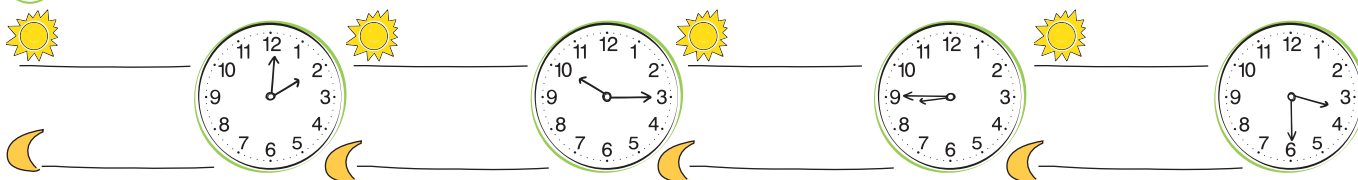
$$40 : 5 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

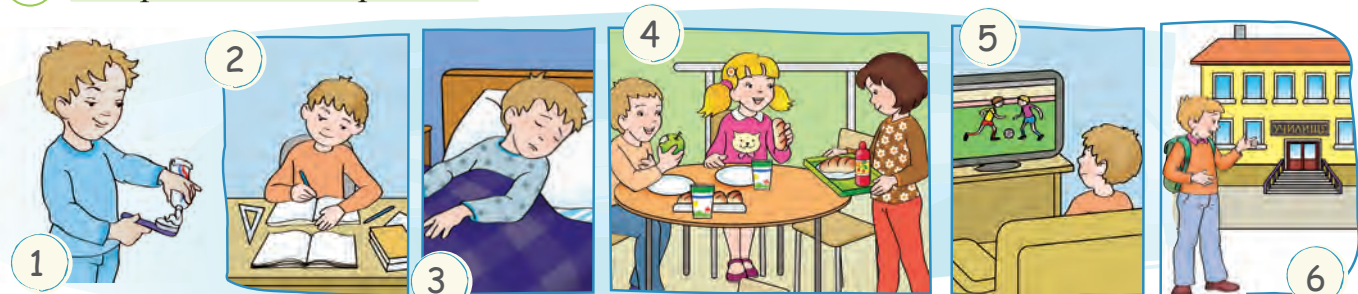
$$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$40 + 8 = \underline{\quad}$$

1 Запиши часове и минути.



2 Подреди дневния режим.



7 ч. 15 мин. 22 ч. 12 ч. 45 мин. ☒ 10 ч. 17 ч. 15 мин. 7 ч. 45 мин.

3 Определи по календара за 2018 г. в учебника какъв ден е всяка от посочените дати. Попълни таблицата.

Дата	Ден от седмицата
1 януари	
19 февруари	
3 март	

Дата	Ден от седмицата
8 март	
25 декември	
рожден ден	

4 Ако днес е сряда, определи останалите дни и свържи.

понеделник вторник сряда четвъртък петък събота неделя

онзиден вчера днес утре вдругиден

5 Запиши кои поред са месеците в годината.

януари 1 март — юни — септември — май — април —

6 Попълни таблицата.

	Часове и минути		
	1 ч.	1 ч. 10 мин	1 ч. 30 мин
минути	60		

	Минути		
	90 мин.	75 мин.	80 мин.
часове и минути			

7 Запиши колко месеца има:

1 година = _____ 2 години = _____ 5 години = _____

8 Запиши датите и месеците с цифри.

22 март 22.3 1 юни _____ 3 март _____
22 април _____ 15 септември _____ 24 май _____

1 Попълни.

а) след 6 ч.

след ___ ч.

б) след 3 ч.

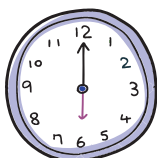
след 15 мин.



04:00



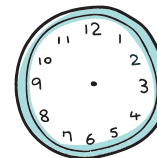
___ : ___



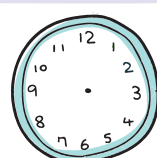
18:00



18: ___



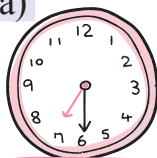
___ : ___



___ : ___

2 Колко време отнема?

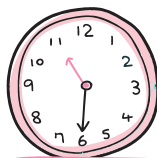
а)



7:30 ч.

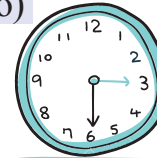


4 часа



11:30 ч.

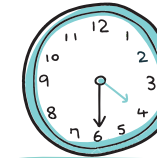
б)



___ : ___

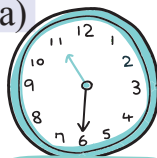


___ : ___



___ : ___

а)



11:30 ч.

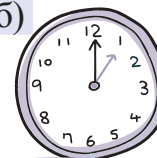


___ : ___



13:00 ч.

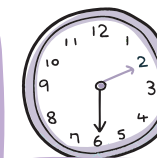
б)



___ : ___



___ : ___



___ : ___

3 Колко е часът в различните столици по света, когато в България е...?



Германия



България



САЩ



разлика



разлика



Германия България САЩ

ч. 8 ч. ч.

ч. 10 ч. ч.

ч. 19:30 ч. ч.

ч. 22:15 ч. ч.

ч. 2 ч. ч.

4 Проучи и запиши рождените дни на съучениците си.

1 януари

2 февруари

3 март

4 април

5 май

6 юни

7 юли

8 август

9 септември

10 октомври

11 ноември

12 декември

Българска. Първо издание. 2017 г.
Формат 60х90/8.
Печ. коли 5,5
Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ 101
Печат „Хеликс Прес“ ЕООД – Варна

ISBN 978-954-9412-70-3

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2

МАТЕМАТИКА

за втори клас

ЕКЗЕМПЛЯР ЗА
БЕЗВЪЗМЕЗДНО
ПОЛЗВАНЕ



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititehnika.com